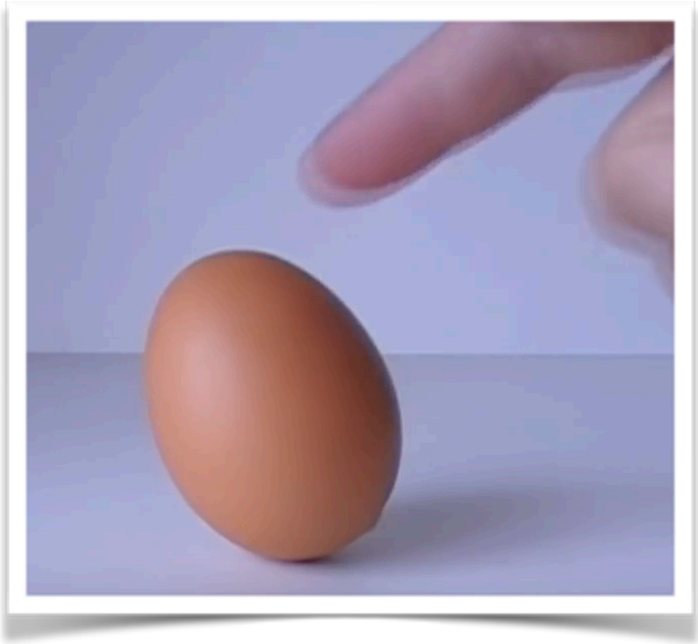
Barcy
club

Planet & Defenders

#ECOTALLER_ElhuevodeColón



Video del huevo de Colón: https://www.youtube.com/watch?v=hh64KUCU2Gw

Experimento de física realizado con un huevo crudo y arena de playa. El huevo de Colón es un tentetieso, un juguete muy popular entre los niños pequeños.

Anécdota del huevo de Colón argumentando que la Tierra es redonda.
https://www.youtube.com/watch?v=8YZ8rCagib4

Es famosa la anécdota del huevo de Colón, al que le rompió un poco la cáscara para que mantuviera parado en la mesa y que se asoció con su idea novedosa de que la tierra era redonda, idea que los sabios negaban. Anécdota famosa pero falsa.

Nombre de la actividad: Había una vez un huevo | El huevo de Colón
Clasificación: ecotaller | juego
Consiste en: pintar huevos de Pascua*.

Realización:
1. Busca tantos huevos como quieras.
2. Vacía el interior como se muestra en el video con la ayuda de un adulto y mucho cuidado de no romper la cáscara.
3. Con témperas, acuarelas o rotuladores, decora cada huevo.
4. También puedes escribir algún mensaje con una palabra en cada huevo.
5. Esconde los huevos por casa y juega con tu familia a buscarlos para descifrar el mensaje.

*También los puedes usar de decoración durante la Semana Santa.

Barcy &
Friends

Eco talleres

En los eco talleres los niños aprenden de una forma lúdica a respetar el medio ambiente, jugamos con el principio de las “3R”: reducir, reutilizar y reciclar.

Nombre de la actividad: La mar de cosas
Clasificación: ecotaller
Consiste en: inventar peces y otras especies marinas a partir de telas, sábanas, edredones y ropa que tengamos por casa.

Realización:
1. Se hace la propuesta de paisaje.
2. Busca calcetines de colores, toallas o telas ropa que tengas por los cajones.
3. Buscar inspiración en algún cuento y trata de crear una composición similar.

Video ejemplo de la técnica: https://www.youtube.com/watch?v=PD4rVJEYJuU

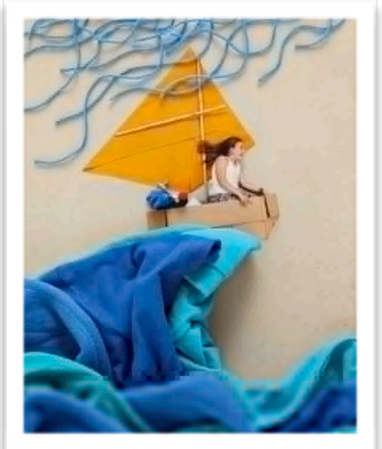
Opciones regalo: las familias que envíen la foto del paisaje sugerido, entrarán en el sorteo de ¿? (ver opción de premio).

Music & Actors

Variante adaptada a juego: Adivina la película
Clasificación: acciones y juegos
Consiste en: mostrar una imagen o escena con esta la técnica creativa (puede ir acompañada con la banda sonora) para que los niños y familias adivinen de qué película se trata.

https://www.boredpanda.com/fun-scenes-from-ceiling-everyday-items-dominic-mccann/?utm_source=pinterest&utm_medium=social&utm_campaign=organic

Barcy & Friends



Planet & Defenders

#ECOTALLER_microjardineria

Nombre de la actividad: micro jardinería
Clasificación: ecotaller
Consiste en: Preparación de cactus o plantitas decorativas con corchos de botellas.

Realización:

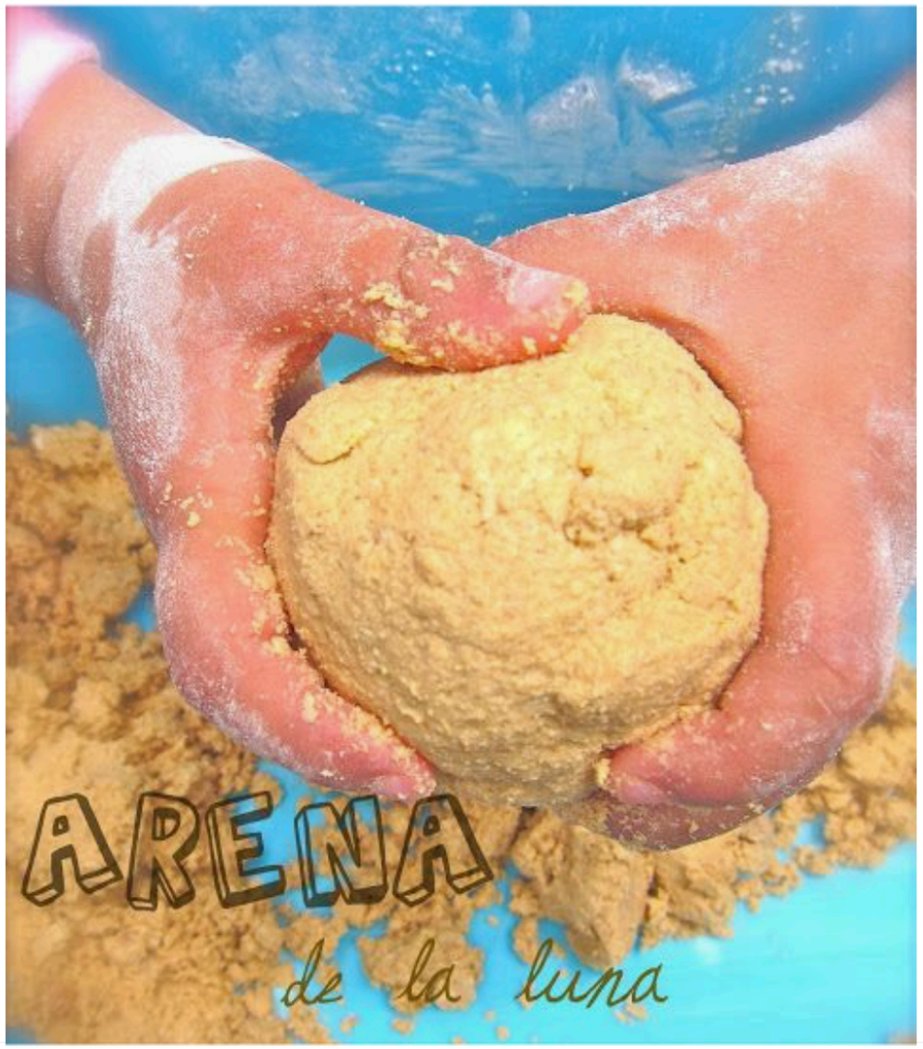
1. Guarda los corchos de las botellas de vino para darle un nuevo uso.
2. Si tienes macetas por casa, en la ventana o en el balcón, quítales un poco de tierra para luego colocarlas en el corcho.
3. Con la ayuda de un adulto, vacía el interior del corcho y utilízalo como si fuera una maceta en miniatura.
4. Decora el corcho con tu nombre o el de toda la familia.
5. Poda alguna ramita de las plantas que tengas por casa y colócala dentro del corcho.
6. Si tienes algún imán viejo del lo puedes volver a usar para pegar al frigorífico.

Planet &
Defenders

#ECOTALLER_Planet&Defenders

Lab &
Makers

#ECOTALLER_arenalunar



Nombre de la actividad: arena lunar
Clasificación: ecotaller | experimento
Consiste en: hace masa de arena cinética, arena de luna o arena mágica.

Realización: Seguir la receta* de masa de arena.

Ingredientes

- 1 taza de arena fina
- 1 1/2 cucharaditas de fécula de maíz.
- 1 cucharadita de detergente (lavaplatos, lavavajillas, jabón líquido para platos)
- Agua, cantidad necesaria

Procedimiento

1. Colocar en un bowl la arena fina y el almidón de maíz
2. Agregar jabón para lavar platos y agua y mezclar bien.
3. Añadir el colorante alimenticio en caso de querer hacer la masa de color.
4. Deje secar durante 1-2 horas.
5. La masa ya está lista para jugar!!

* En internet encontrarás muchas variantes de recetas, te puedes ajustar a aquella cuyos ingredientes tengas por casa.

Planet & Defenders

#ECOTALLER_galeriadearte

Ficha de referencia:

Planet & Defenders

Ecotalleres

Galería de arte

CONSISTE EN
Creación de una galería de arte con objetos desechables.

EDAD
Maxi. Niños y niñas de 8 a 11 años

OBJETIVO
Concienciar sobre la importancia de reciclar, reducir y reutilizar.

REALIZACIÓN
1. Crear fondo del cuadro con marco alrededor.
2. Dibujo del diseño prototipo de la obra de arte.
3. Recortar, pegar y colocar los elementos reciclados según el prototipo.

MATERIAL
Tijeras, pegamento, folios, goma eva, papel fieltro, pinturas de colores y elementos para reciclar, vasitos de yogures, pajitas, etc.

INTELIGENCIA EN ACCIÓN
Fomentar la creatividad a través del reciclaje y cómo según el procedimiento a usar se pueden crear obras de arte, al mismo tiempo que se les acerca el mundo del arte como forma de expresión y comunicación.

Naturalista: ayuda a cuidar el planeta.
Espacial: desde una composición crear una obra de arte.
Individual: cada uno realiza su propia obra de arte.

Nombre de la actividad: galería de arte
Clasificación: ecotaller
Consiste en: crear una galería de arte con objetos desechables.

Realización:
1. Busca objetos desechables.
2. Pide permiso para tomar prestado algún cuadro de casa cuyo marco sea muy decorativo.
3. Inventa formas, figuras o retratos abstractos combinando todos los objetos.
4. Busca el lugar perfecto de la casa, salón o pasillo donde tu obra de arte podrá brillar.

Inteligencias en acción: natulalista, espacial e individual.

Planet & Defenders

#ECOTALLER_funnyvegetables

Ficha de referencia:

Planet & Defenders

Ecotalleres

Funny vegetables

CONSISTE EN
Crear divertidos personajes con vegetales

EDAD
Mini. Niños y niñas de 4 a 7 años

OBJETIVO
Conocer los productos autóctonos y familiarizarse con las propiedades de los vegetales.

REALIZACIÓN
Con imaginación y algunas ideas como ejemplo, los niños tendrán que unir los distintos vegetales con palillos. Conviene tener algunas muestras o fotos para que los niños se inspiren.

MATERIAL
Variados vegetales como papas, zanahorias, puerros, etc. Palillos, cartulinas y rotuladores.

INTELIGENCIA EN ACCIÓN
Se pretende que los niños y las niñas sepan el origen de los alimentos, cómo diferenciarlos por su color, sabor, forma, propiedades saludables y que de paso puedan reconocer que frutas y vegetales son las características por temporada y por su lugar de procedencia, con el fin de que decidan comer en el futuro más frutas y vegetales incorporándolos en su dieta de manera natural.

Naturalista: conoce de una manera divertida los productos de la tierra.
Corporal cinestésica: desarrolla la psicomotricidad fina.
Individual: cada niño realiza su actividad.

Manual de implementación happy Minds | 23

Nombre de la actividad: Funny vegetables
Clasificación: ecotaller
Consiste en: preparar divertidos personajes con vegetales.

Realización:
1. Busca por la cocina patatas, cebollas, calabazas, apios, lechuga y otros vegetales que puedas encontrar en un huerto.
2. Imagina como serían si pudieran hablar, ver y oír.
3. Ponles cara, pelo, nariz y orejas, puedes usar algún recorte de papel y rotulador para pegar los ojitos y escribir el mensaje que cada uno quiere decir.

Inteligencias en acción: natulalista, corporal cinestésica e individual.

Music & Actors

Ficha de referencia:

Music & Actors

Acciones y juegos

Orquesta

CONSISTE EN
Creación de una banda de música.

EDAD
Mini. Niños y niñas de 4 a 7 años
Maxi. Niños y niñas de 8 a 11 años

OBJETIVO
Utilizar diferentes juguetes musicales que combinados y ordenados entre sí creen una sintonía.

REALIZACIÓN
1. Entregar a cada participante un instrumento.
2. Cada niño practica con su instrumento y aprende a tocar con el mismo.
3. Combinación entre todos y organización para realizar una sintonía.
4. Ensayo general.
5. Representación.

MATERIAL
Instrumentos musicales.
Director de orquesta con traje y varita musical.

INTELIGENCIA EN ACCIÓN
Si la música es expresión, cada instrumento musical es una forma, un modo, una oportunidad para interpretar el sonido con una impronta propia y con un estilo propio. Aquí se pretende que sin perder la identidad, cada aportación mejore el conjunto haciendo valer la suma de las partes como algo más que el todo. Para eso, en esta actividad se deberán organizar, dirigirse y ser dirigidos y finalmente ser todos reconocidos como una orquesta y no como un conjunto de instrumentos tocados por tocar.

Social: coordinación y organización en equipo.
Lingüística: comunicación a través de los sonidos.
Musical: utilizan instrumentos.

Manual de implementación happy Minds | 19

Nombre de la actividad: Orquesta
Clasificación: ecotaller
Consiste en: creación de una banda de música con objetos desechables.

Realización:
1. Busca por casa botellas vacías, platos de plástico, cacerolas, espumaderas y otros utensilios similares de cocina.
2. Imagina como serían si fueran instrumentos musicales.
3. Añade complementos y decora cada uno según el uso o instrumento que quieras fabricar.
4. Juega con tu familia a formar una banda de música.

Inteligencias en acción: social, lingüística y musical.

Music & Actors

http://mamarecicla.blogspot.com/2013/10/instruments-musicals-instrumentos.html

Con latas y globos, estirándolos muy bien para cubrir la parte superior, ya que esta superficie vibra y emite sonidos diferentes de acuerdo con las medidas de las latas. Para decorarlas, atamos una cuerda por arriba y pegamos unos triángulos de cinta adhesiva por abajo. Una bolita de porexpan, agujereada por tres palos de brocheta, ligados entre sí con cinta adhesiva, nos servirá para tocar los tambores..

Maracas hechas a partir de embalajes de desodorante (*roll-on*) con garbanzos dentro.